

# 关于申报职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例与优质课程的通知

各部门、各单位：

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，推动职业学校高质量开展职业技能培训，助力高技能人才培养，有效促进就业创业，教育部决定征集职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例与优质课程。现结合我校实际情况，将有关事项通知如下。

## 一、项目级别

省部级

## 二、工作目标

主动服务国家和区域发展战略，精准对接产业发展和学习者技能培训需求，聚焦重点行业、重点人群，面向全国职业学校征集一批培训质量高、培训效果显著的技能培训典型案例和优质课程，宣传推广典型经验做法，促进优质培训资源开放共享。2024年拟征集职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例100个、优质课程100门。

## 三、征集重点

（一）服务重点领域和人群。聚焦主动服务国家、区域重大战略需求，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创

新创业技能培训为主要形式，围绕重点行业、重点领域及民生紧缺需求领域，面向农民、农村转移劳动力、返乡农民工、退役军人、产业工人、高校毕业生等重点人群开展培训，有效提高劳动者技能水平。

（二）注重培训课程开发。建立完善适应新时代技能人才培训需求的高质量职业技能培训课程与数字资源体系，提升课程设计开发能力，研究制定培训方案、培训标准、课程标准等，开发分级分类的培训课程资源包，实现培训形式多样化，提升培训规范化、专业化水平。加快开发涉及新兴产业、新技术、新职业、数字技能等方面的职业培训课程，加速推进职业培训数字资源建设。

（三）培训方式灵活高效。加强大数据、人工智能等关键数字技术在职业技能培训中的应用，开发微课、慕课、VR等数字化培训资源，进一步优化“互联网+”“智能+”培训模式，建设培训资源库、数据库、案例库，促进优质资源开放共享。灵活运用数字化、项目制、开源等形式，送培训上门、入企、进村，畅通培训下沉渠道，扩大培训覆盖面。

（四）考核机制科学规范。以提高参训人员的职业技能水平、就业创业能力为重点，细化考核指标，完善培训考核体系。充分利用信息化手段，加强培训日常管理，加大检查、跟踪和效果反馈力度，形成闭环管理机制，不断提升培训精准性，切实提高参训人员的就业创业能力，帮助其用好就业创业

支持政策。

#### 四、工作要求

（一）认真落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，完善职业学校面向社会开展职业技能培训相关激励政策，鼓励引导职业学校坚持教育和职业培训并重，不断提升职业技能培训针对性、实效性。

（二）教育部把关后将向全国宣传推介典型案例和优质课程，在国家职业教育智慧教育平台进行展示和共享，同时依托中国职业教育与成人教育网及相关互联网平台进行宣传推介。

（三）典型案例要紧密围绕区域发展战略，有效服务各类重点人群提升职业技能的实际需求，培训覆盖面较广、影响力较大，具有较好的借鉴意义并适宜向社会公开推广。优质课程要产教融合程度高，课程设计完善，教学环节完整，充分体现真实项目需求，突出解决实际问题；课程形式创新，利用“互联网+”“智能+”等新型培训形式，提升培训效能。

（四）请各负责人按照《职业学校职业技能培训典型案例与优质课程征集推介要求》（附件1），填写《职业学校职业技能培训典型案例申报表》（附件2）、《职业学校职业技能培训优质课程申报表》（附件3）、《职业学校职业技能培训优质课程版权说明》（附件4）、《职业学校开展职业技能培训情况表》（附件5），于**2024年10月22日中午下班前**将汇总后的纸质版材料报送至科研处（学综楼223），电子版材料（

视频提供百度网盘链接及密码)发送至科研处邮箱(shanwaikyc@swut.edu.cn)文件夹命名方式为“职业技能培训典型案例/优质课程+姓名”,届时科研处将组织专家评审,推荐上报典型案例1个、优质课程1门,逾期不予受理。

## 五、联系方式

联系人:刘娜;联系电话:8109314;电子邮箱:shanwaikyc@swut.edu.cn;报送地址:学综楼223。

- 附件:
- 1.职业学校职业技能培训典型案例与优质课程征集推介要求
  - 2.职业学校职业技能培训典型案例申报表
  - 3.职业学校职业技能培训优质课程申报表
  - 4.职业学校职业技能培训优质课程版权说明
  - 5.职业学校开展职业技能培训情况表

科研处

2024年10月18日